



Presentano

# PSICOTERAPIA DIADICA EVOLUTIVA: IL TRAUMA E L'ATTACCAMENTO NEI BAMBINI E NEGLI ADOLESCENTI

CON TRADUZIONE CONSECUTIVA IN ITALIANO

**PRIMO LIVELLO | 28 ORE**

**MILANO 2022**

# PSICOTERAPIA DIADICA EVOLUTIVA: IL TRAUMA E L'ATTACCAMENTO NEI BAMBINI E NEGLI ADOLESCENTI

## PRIMO LIVELLO

### INFORMAZIONI SUL TRAINING

La DDP è un approccio **INTEGRATO** al trattamento del trauma, della perdita e/o delle esperienze dis-regolanti precoci che si basa sui principi che derivano dalla teoria dell'attaccamento e che incorpora gli aspetti dei principi di trattamento che affrontano il trauma. Negli abusi e trascuratezza la sicurezza viene distrutta e i modelli di sviluppo diventano disorganizzati, questo implica che:

- 
- Le esplorazioni intersoggettive vengono ridotte ed evitate.
  - Il sé è un oggetto per l'altro, non un partner intersoggettivo.
  - Gli eventi traumatici non vengono esplorati e sperimentati in modo integrato, coerente e intersoggettivo. Non vengono assimilati nella narrazione autobiografica.
  - Gli eventi traumatici creano dissociazione, come i successivi ricordi, causando così un rigido evitamento o una "ri-traumatizzazione".
- 

La DDP implica la creazione di un ambiente sicuro in cui il bambino può iniziare a esplorare, risolvere e integrare un'ampia gamma di ricordi, emozioni, ed esperienze attuali, che sono spaventosi, imbarazzanti, evitati o negati. La sicurezza viene creata assicurandosi che questa esplorazione si verifichi all'interno di un contesto intersoggettivo caratterizzato dalla sintonizzazione non verbale, dal dialogo riflessivo, dall'accettazione, dalla curiosità e dall'empatia. A mano a mano che il processo si dispiega, il paziente crea una storia della vita coerente, che è fondamentale per la sicurezza dell'attaccamento ed è un forte fattore protettivo contro la psicopatologia. Il progresso terapeutico si verifica all'interno di attività congiunte di co-regolazione dell'affetto e di co-creazione del significato.

# PSICOTERAPIA DIADICA EVOLUTIVA: IL TRAUMA E L'ATTACCAMENTO NEI BAMBINI E NEGLI ADOLESCENTI

## PRIMO LIVELLO

L'uso dell'intersoggettività e della mindfulness, sono entrambe facilitate e approfondite dalla presenza di quattro qualità: giocosità, accettazione, curiosità ed empatia (PACE). La giocosità trasmette leggerezza dell'esperienza, aperta alla possibilità e al significato. Trasmette anche un senso di fiducia per il futuro e comunica che tutte le esperienze, quelle difficili e quelle facili, possono essere contenute e integrate. L'accettazione rimuove il giudizio dall'esperienza, permettendoci di essere più pienamente consapevoli di questa esperienza, qualunque essa sia. All'interno di questa chiara consapevolezza, la curiosità porta un approccio di non-conoscenza al significato dell'esperienza, per noi o l'altra persona. Si tratta di un atto di scoperta, un'attrazione per l'esperienza, che sia la nostra o quella di altri. L'approfondimento della consapevolezza dell'altro e delle sfide che deve affrontare, apporta empatia, che potrebbe essere vista come contenente le qualità di amorevole gentilezza e compassione per l'altro. Con l'empatia, il terapeuta risuona con il tono emotivo e il significato dell'esperienza dell'altro, creando un senso di sicurezza all'interno di una presenza condivisa e una disponibilità a co-regolare le emozioni difficili e co-creare nuovi significati. Con PACE, il terapeuta è in grado di approcciarsi alla sessione di trattamento in uno stato preparato sia alle esperienze intersoggettive e consapevoli, sia per lui/lei stesso/a e il paziente.

## TRAINER



**Mervin Maier**, supervisore, terapeuta di coppia e familiare, ha una lunga esperienza come terapeuta nelle comunità residenziali per adolescenti. Dei suoi 13 anni di lavoro nel trattamento residenziale con adolescenti, gli ultimi 7 anni trascorsi in Italia. La sua esperienza in Italia ha profondamente influenzato il suo lavoro con le famiglie e la sua comprensione dell'importanza di sostenere e nutrire la struttura familiare. Attualmente lavora esclusivamente in uno studio privato prevalentemente con bambini, ragazzi e famiglie con problemi di traumi e di attaccamento e promuove la formazione nel modello DPP.

## SEDE E DATE 2022



## SEDE

**MILANO / SEGRATE (MI)**  
in via di definizione...

## ORARI

GIOVEDÌ-SABATO  
DALLE 9:00 ALLE 18:00  
DOMENICA  
DALLE 9:00 ALLE 16:30

## COSTI E MODALITÀ DI PAGAMENTO | + IVA 22%

**1.200 €** in unica soluzione, oppure

**600 €** all'atto dell'iscrizione + **600 €** 10 gg. prima dell'inizio

**1.000 €** per studenti che hanno già frequentato workshop o training Psicosoma

**900 €** per studenti delle scuole di specializzazione dal terzo anno

## ISCRIZIONE

L'iscrizione si intende perfezionata esclusivamente in seguito all'invio del modulo di iscrizione unitamente a copia di avvenuto pagamento attraverso bonifico. **Inviare il modulo di iscrizione e copia del bonifico bancario via posta elettronica all'indirizzo: [info@psicosoma.eu](mailto:info@psicosoma.eu)**

Bonifico bancario intestato a Psicosoma Srl

IBAN: IT68Z0306909616100000004491

Causale: **DDP PRIMO LIVELLO 2022**

## CANCELLAZIONE

E' prevista una penale per la cancellazione alla partecipazione al Training:

**FINO A 3 MESI PRIMA DALLA DATA DI INIZIO € 150,00**

**FINO A 1 SETTIMANA PRIMA DELLA DATA DI INIZIO € 600,00**

**SUCCESSIVAMENTE NON È PREVISTO NESSUN RIMBORSO**

## ORGANIZZAZIONE

**PSICOSOMA di Michele Giannantonio, Maria Puliatti Srl**

Via E. Bianchi, 18 - 20090 - Segrate (MI)

**[www.psicosoma.eu](http://www.psicosoma.eu) - [info@psicosoma.eu](mailto:info@psicosoma.eu)**

In collaborazione con

**DDP Network creating connections for developing relationships, USA**

**[www.ddpnetwork.org](http://www.ddpnetwork.org)**