



Presentano

PSICOTERAPIA DIADICA EVOLUTIVA (DDP)

Interventi psicologici e approcci genitoriali con bambini e adolescenti che hanno vissuto traumi in età evolutiva e presentano difficoltà di attaccamento.

CON TRADUZIONE CONSECUTIVA IN ITALIANO

SECONDO LIVELLO | 28 ORE

MILANO 2017

PSICOTERAPIA DIADICA EVOLUTIVA (DDP)

Interventi psicologici e approcci genitoriali con bambini e adolescenti che hanno vissuto traumi in età evolutiva e presentano difficoltà di attaccamento. **SECONDO LIVELLO**

INFORMAZIONI SUL TRAINING

Questo corso di **4 giorni** o **28 ore** è aperto a psicologi clinici, terapeuti e altri professionisti che hanno **completato i 4 giorni di formazione del Primo Livello**.

Questo training costituisce un follow-up dei concetti e delle competenze presentati nel Primo Livello, ed è adatto a chi comincia a utilizzare tali principi e interventi nella propria attività quotidiana. Il corso si articola su 4 giorni, 1 modulo di 4 giorni.

La Psicoterapia Diadica Evolutiva (DDP) è un modello di intervento sviluppato da **Dan Hughes**, Psicologo Clinico della Pennsylvania. La DDP è una terapia familiare ed è mira a favorire l'attitudine e la capacità del bambino di stabilire un attaccamento sicuro con le sue figure di accudimento.

È un approccio che:

Integra le ricerche più recenti nelle aree della neurobiologia del trauma, della teoria dello sviluppo nella prima infanzia, e dell'attaccamento nel bambino realizzando un approccio terapeutico e genitoriale in grado di aiutare i professionisti a comprendere e a supportare in modo efficace i bambini con problemi di traumi dell'attaccamento e i loro familiari.

Comunica piacevolezza, accettazione, curiosità ed empatia (P.A.C.E) per aiutare il bambino a regolare le sue emozioni (spesso costituite da paura, vergogna e rabbia) legate alle esperienze passate, e a creare insieme nuovi significati da integrare nella sua storia di vita (narrativa autobiografica).

Riconosce il ruolo essenziale che genitori adottivi, affidatari e operatori di case famiglia hanno nel recupero dei bambini traumatizzati e resistenti all'attaccamento.

OBIETTIVI DEL TRAINING

- Acquisire una comprensione approfondita della teoria e della pratica degli interventi e dei principi genitoriali utilizzati in questo approccio.
- Ottenere un follow-up su qualsiasi aspetto rilevante che i partecipanti desiderano approfondire.
- Avere un'occasione di focalizzazione sui successi e sugli ostacoli incontrati nell'applicazione del modello nella propria attività, attraverso una supervisione o una consulenza sul lavoro con familiari o su casi specifici. Questo costituisce lo scopo principale del training.
- Creare un'occasione di approfondimento (in gruppi di 3 per un'ora al giorno) dell'impatto e dell'influenza dei vissuti dei partecipanti e delle loro esperienze di attaccamento sul loro lavoro.

CHI PUÒ PARTECIPARE?

Talvolta i terapeuti che completano il Primo Livello possono ritenere che il Secondo Livello non sia adatto a loro, pensando che sia principalmente dedicato ai terapeuti che lavorano direttamente con bambini e con le loro famiglie. Non è così. Il Secondo Livello è rivolto a tutti i terapeuti che abbiano fatto il primo livello.

Questo può comprendere terapeuti o professionisti che lavorano principalmente con genitori affidatari o adottivi, svolgono valutazioni e abbinamenti, o il lavoro iniziale sui genitori e il successivo abbinamento o il supporto familiare. Il terapeuta non deve necessariamente lavorare con i bambini. Anche gli aspetti di questo approccio rivolti ai genitori saranno importanti.

TRAINER



Mervin Maier, supervisore, terapeuta di coppia e familiare, ha una lunga esperienza come terapeuta nelle comunità residenziali per adolescenti.

Dei suoi 13 anni di lavoro nel trattamento residenziale con adolescenti, gli ultimi 7 anni trascorsi in Italia. La sua esperienza in Italia ha profondamente influenzato il suo lavoro con le famiglie e la sua comprensione dell'importanza di sostenere e nutrire la struttura familiare.

Attualmente lavora esclusivamente in uno studio privato prevalentemente con bambini, ragazzi e famiglie con problemi di traumi e di attaccamento e promuove la formazione nel modello DPP.

STRUTTURA DEI 4 GIORNI

Ogni partecipante avrà occasione di ricevere una consulenza sul suo lavoro. È auspicabile che i partecipanti abbiano avuto la possibilità di videoregistrare le loro sedute per poter ricevere una supervisione utilizzando sequenze delle stesse.

Tuttavia, nel corso degli anni, la videoregistrazione di sedute è diventata sempre più difficile ed è quasi impossibile se si lavora nei servizi pubblici. In caso di indisponibilità della videoregistrazione, si può svolgere una consulenza efficace attraverso la narrazione di casi specifici.

Talvolta si usa il concetto di “esercitazione attraverso l’azione” in cui membri del gruppo simulano il ruolo di genitore o di figlio. Questo può essere svolto nell’ambito dell’esposizione di un caso, scegliendo un dialogo complesso o difficile per approfondirlo e, per esempio, considerare modalità di inserire P.A.C.E. Il trainer si proporrà sempre nel ruolo di terapeuta, assistente sociale o educatore, poiché svolgere questo ruolo potrebbe inizialmente intimidire l’allievo ed è quindi generalmente più facile per quest’ultimo svolgere il ruolo di genitore, figura di accudimento o bambino.

Durante i quattro giorni gli allievi avranno l’occasione di sviluppare ulteriormente le loro competenze, esporre i loro successi nel lavoro e i punti di blocco. Il trainer adatterà il corso per soddisfare i bisogni di supervisione e le competenze del gruppo.

I terapeuti porteranno esempi del loro lavoro con bambini, genitori biologici e affidatari o con i soli genitori.

DISCUSSIONE DI UN ASPETTO DELLA PROPRIA STORIA DI ATTACCAMENTO A GRUPPI DI 3

Ogni persona parla a turno per l’ora assegnata il 1°, il 2° e il 3° giorno mentre le altre due ascoltano e pongono le domande ove necessario. Tali informazioni non verranno condivise con l’aula. Il quarto giorno i gruppi dedicheranno 20 minuti a riflettere insieme su ciò che hanno appreso e altri 20 minuti a descrivere il processo all’aula. Ogni persona ha la responsabilità della scelta delle informazioni personali da condividere. Lo scopo è collegare gli aspetti dei propri vissuti all’attività specifica svolta.

SEDE E DATE 2017



COSTI

1.200 € + IVA 22% in un'unica soluzione

OPPURE

600 € + IVA 22% all'atto dell'iscrizione

600 € + IVA 22% 10 gg. prima dell'inizio

HOTEL DORIA

VIA ANDREA DORIA, 22
20124 MILANO

Tel. +39 02 67.411.411

Fax +39 02 669.666.9

www.doriagrandhotel.it

ORARI

GIOVEDÌ-SABATO
DALLE 9:00 ALLE 18:00

DOMENICA
DALLE 9:00 ALLE 16:30.

INFORMAZIONI GENERALI E CERTIFICAZIONE COME TERAPEUTA DDP

Dopo aver completato il Secondo Livello si può chiedere la certificazione come terapeuta DDP. È inoltre possibile il riconoscimento formale di un'organizzazione, di un team o di un gruppo di lavoro di terapeuti che utilizzano i principi e gli elementi della DDP attraverso il nuovo processo di Certificazione di Organizzazioni.

Informazioni dettagliate su tutti i processi di certificazione del **Dyadic Developmental Psychotherapy Institute (DDPI)** sono disponibili sul sito web ddpnetwork.org.

ISCRIZIONE

L'iscrizione si intende perfezionata esclusivamente in seguito all'invio del modulo di iscrizione unitamente a copia di avvenuto pagamento attraverso bonifico. **Inviare il modulo di iscrizione e copia del bonifico bancario preferibilmente via posta elettronica a info@psicosoma.eu; in alternativa, via fax, allo 02/2137531**

Bonifico bancario intestato a Psicosoma S.a.s.
IBAN: IT35L031110162200000023401
Causale: DDP Secondo Livello - 2017

ORGANIZZAZIONE

Psicosoma S.a.s.

Via E. Bianchi, 18 - 20090 - Segrate (MI)

www.psicosoma.eu - info@psicosoma.eu

In collaborazione con

DDP Network *creating connections for
developing relationships, USA*
www.ddpnetwork.org